

**Akademia Pomorska w Słupsku**

**REGULAMIN**

**ODBYWANIA PRAKTYKI Z MATEMATYKI**

**dla kierunku studiów**

**MATEMATYKA**

*specjalizacja nauczycielska,*

**studia I stopnia, stacjonarne trzyletnie**

**Słupsk 2018**

Realizacja praktyk na specjalizacji nauczycielskiej odbywa się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. Nr 25, poz. 131).

Niniejszy dokument dotyczy praktyki z przygotowania w zakresie dydaktycznym odbywanej przez studentów studiów stacjonarnych kierunku Matematyka Akademii Pomorskiej w Słupsku i związanej z prowadzeniem zajęć w zakresie matematyki na **w szkole podstawowej (klasy IV - VIII szkoły podstawowej)**.

W związku z koniecznością integracji zdobywanych umiejętności z procesem kształcenia, praktyka będzie odbywać się w przeważającej części równoległe z realizacją zajęć w uczelni. Praktyka odbywa się w trakcie V semestru studiów.

Dokument określa tryb wyboru miejsca odbywania praktyki, przedstawia program dydaktyczny oraz zasady odbywania praktyki, a także kryteria zaliczenia praktyki.

## **TRYB WYBORU MIEJSCA PRAKTYKI**

1. **Szkoła podstawowa** będąca miejscem odbywania praktyki winna znajdować się możliwie blisko stałego lub tymczasowego miejsca zamieszkania studenta.
2. Student zgłasza swoją propozycję miejsca odbycia praktyki w IV semestrze studiów w odrębnie ustalonym terminie wg harmonogramu organizacji praktyk ustalonego przez opiekuna praktyk. Propozycja studenta jest weryfikowana przez koordynatora praktyk pedagogicznych z ramienia Instytutu Matematyki i zatwierdzana przed rozpoczęciem praktyki w odrębnie ustalonym terminie wg harmonogramu organizacji praktyk.
3. Wybrana szkoła powinna gwarantować studentowi wypełnienie postanowień regulaminu praktyki, zwłaszcza realizację przewidzianą w tym regulaminie dla różnych przedsięwzięć liczby godzin. W trakcie praktyk studentowi powinno zapewnić się różnorodne formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych.

## **CELE PRAKTYKI**

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

## PROGRAM DYDAKTYCZNY PRAKTYKI

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
  - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów,
  - b) toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
  - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi lub młodzieżą w toku lekcji (zajęć),
  - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
  - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
  - f) sposobu oceniania uczniów,
  - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
  - h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
  - i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
  - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
  - k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
  - a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
  - b) organizowaniu pracy w grupach,
  - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
  - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
  - e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
  - f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
  - g) organizowaniu przestrzeni klasy,
  - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
  - a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,

- b) dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
  - c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
  - d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
  - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
  - f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
  - g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
  - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
  - j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
  - k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
  - l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
  - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
  - d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
  - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć).

Cele praktyki są przede wszystkim realizowane w sposób czynny przez hospitację zajęć z matematyki w szkole podstawowej, a następnie przeprowadzenie lekcji.

Wskazane jest, aby niektóre zajęcia z matematyki prowadzone przez studenta stanowiły powtórzenie tego samego tematu w różnych klasach równoległe realizujących ten sam program. Pozwoli to studentowi na dopracowanie przygotowanego scenariusza lekcji i wyeliminowanie przy kolejnym prowadzeniu tego samego tematu poprzednio popełnionych błędów. W miarę możliwości realizacja celów praktyki jest uzupełniona przez uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.

Praktyka ma charakter systematycznej pracy pod kierunkiem nauczyciela – opiekuna praktyki z ramienia danej szkoły.

Oprócz przygotowania, hospitowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych student bierze też aktywny udział w innych aspektach życia szkoły; jest dyspozycyjny wobec dyrekcji szkoły. W konsultacji z opiekunem szkolnym może proponować nowe metody lub formy organizacyjne prowadzenia zajęć i ogólniej pracy szkoły.

## REGULAMIN PRAKTYKI

1. **Praktyka trwa łącznie 120 godzin** i odbywa się w przeważającej części równoległe z realizacją zajęć na uczelni w V semestrze.
2. Ogólny nadzór metodyczny nad praktyką sprawuje z ramienia uczelni koordynator praktyk pedagogicznych Instytutu Matematyki. Bezpośrednią opiekę metodyczną nad praktyką studenta w danej szkole sprawuje nauczyciel-opiekun praktyki (nauczycielem-opiekunem praktyki jest **nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony w danej szkole**).
3. Student zgłasza się do szkoły, w której będzie odbywać daną praktykę w jej pierwszym dniu. W tym dniu wraz z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły tworzy szczegółowy plan praktyki.
4. Do efektywnego czasu trwania praktyki z matematyki zalicza się:
  - a. **przeprowadzenie 30h zajęć;**
  - b. **hospitowanie 20 h zajęć;**
  - c. inne przedsięwzięcia dydaktyczne, podczas których student powinien m.in.:
    - przygotować z opiekunem plan praktyki;
    - opracować scenariusze zajęć, przygotować materiały dydaktyczne itp.;
    - przeanalizować przeprowadzone i obserwowane zajęcia wspólnie z nauczycielem-opiekunem praktyki;
    - poszerzać swoją wiedzę dotyczącą omawianych zagadnień.
5. Do liczby godzin określonej w punkcie 4 student może zaliczyć również inne przedsięwzięcia o charakterze ogólnie związanym z życiem szkoły tzn.:
  - hospitowanie lekcji wychowawczych,
  - prowadzenie zajęć na zasadzie zastępstwa,
  - udział w porozumieniu z dyrekcją szkoły w posiedzeniach Rady Pedagogicznej, zebraniach z rodzicami, zebraniach zespołu metodycznego (zespołu przedmiotowego), samorządu szkolnego lub innych organizacji szkolnych,
  - zapoznanie się z planem pracy szkoły,
  - zapoznanie się z planem pracy wychowawcy (jeśli jest nim opiekun szkolnej praktyki) oraz pedagoga szkolnego,
  - udział w innych przedsięwzięciach związanych z życiem szkoły (sprawdziany, testy ogólnoszkolne, uroczystości kulturalne i rocznicowe itp.),
  - zapoznanie się z zasadami prowadzenia podstawowej dokumentacji szkolnej (zwłaszcza dziennika szkolnego),
  - zapoznanie się z ministerialnymi aktami prawnymi związanymi z funkcjonowaniem szkoły oraz z dokumentami wewnętrznymi regulującymi jej działanie w zakresie określonym przez nauczyciela-opiekuna praktyki.
6. Student jest zobowiązany do udokumentowania przedsięwzięć, o których mowa w punktach 4 i 5. Zajęcia prowadzone, dokumentowane są ich scenariuszem (załącznik nr 2). Zajęcia hospitowane, o których mowa w punkcie 4b oraz wszystkie zajęcia wymienione w punkcie 5 są dokumentowane poprzez sporządzenie notatki obserwacyjnej lub charakteryzuje się je w sposób opisowy tak, by z tego opisu wynikało jednoznacznie wypełnienie normy czasowej przeznaczonej na ich realizację.

7. Studenta obowiązuje rzetelne przygotowanie się do swoich obowiązków, w szczególności do prowadzonych lekcji. Przygotowany przez niego scenariusz prowadzonych zajęć oraz materiały dydaktyczne z tymi zajęciami związane każdorazowo zatwierdza nauczyciel uczący w danej klasie.
8. Po każdej przeprowadzonej lekcji student omawia swoje przygotowanie z nauczycielem obserwującym zajęcia, który powinien omówić i ocenić przebieg zajęć.
9. W trakcie praktyki student przestrzega zasad dyscypliny i podległości służbowej w zakresie odpowiednim do jego statusu w szkole. W szczególności jest dyspozycyjny wobec poleceń dyrektora szkoły oraz swojego nauczyciela-opiekuna praktyki.
10. W przypadku rażącego naruszenia zasad dyscypliny lub uchylania się od powierzonych obowiązków wynikłych z niniejszego regulaminu (np. długotrwałego nie stawiania się w miejscu praktyki bez podania przyczyn) dyrektor szkoły powiadamia o zaistniałej sytuacji osoby sprawujące nadzór metodyczny nad praktyką z ramienia uczelni.

## ZALICZENIE PRAKTYKI

Student prowadzi dzienniczek praktyki, który powinien zawierać:

- \* regulamin i program dydaktyczny praktyki,
- \* ocenę przydatności do zawodu- załącznik nr1 (oryginał i ksero),
- \* podpisaną umowę z opiekunem praktyki z ramienia szkoły wraz z stosownymi zaświadczeniami,
- \* szczegółowy plan praktyki ustalony z nauczycielem-opiekunem praktyki w danej szkole,
- \* pełną dokumentację wszystkich realizowanych przedsięwzięć,
- \* informację o programach nauczania realizowanych przez nauczyciela-opiekuna praktyki z matematyki w szkole podstawowej. Informacja taka winna zawierać nazwisko(a) autora programu, uwagi o ew. zastosowanych przez nauczyciela modyfikacjach w stosunku do oryginalnej treści tego programu,
- \* sprawozdanie końcowe.

Sprawozdanie końcowe powinno zawierać:

- \* ogólny opis szkoły, w której student odbywał praktykę ( typ placówki, podległość organizacyjna, baza),
- \* całościowe tabelaryczne zestawienie ilościowe hospitowanych i przeprowadzonych godzin,
- \* korzyści osobiste wyniesione z praktyki,
- \* inne uwagi (pod adresem szkoły, uczelni itp.).

**Warunkiem zaliczenia praktyki jest pozytywna ocena przydatności do zawodu wyrażona przez szkołę oraz pozytywna ocena dzienniczka praktyk dokonana przez metodyka nauczania matematyki. Niespełnienie przez studenta powyższych warunków skutkuje brakiem zaliczenia praktyki.**

Studenci studiów stacjonarnych mają obowiązek dostarczyć opiekunowi praktyki pełną dokumentację odbytej praktyki w ustalonym odrębnie terminie, natomiast opiekun powinien dokonać na jej podstawie zaliczenia w ustalonym odrębnie terminie. Po dokonaniu zaliczenia dzienniki praktyk są zwracane studentom.

---

## UWAGI KOŃCOWE

- \* Student nie otrzymuje wynagrodzenia finansowego za praktyki.
- \* O ewentualnych trudnościach w trakcie trwania praktyk należy informować opiekuna praktyki wyznaczonego z ramienia IM lub koordynatora praktyk IM.
- \* Na mocy § 28 Regulaminu Studiów Akademii Pomorskiej w Słupsku „Dziekan może wyrazić zgodę na zaliczenie praktyki w całości lub w części w związku z wykonywaną pracą zawodową, związaną z kierunkiem studiów lub specjalnością, zrealizowanym stażem, na podstawie udokumentowanej opinii jednostki, instytucji, placówki, w której student wykonuje pracę zawodową, zrealizował staż. Dziekan podejmuje również decyzję w sprawie ewentualnego przesunięcia terminu realizacji praktyki w danym semestrze.”
- \* **W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem i kwestiach spornych decyzje podejmuje koordynator praktyk pedagogicznych bądź Dziekan Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego Akademii Pomorskiej w Słupsku.**